中華民國十八年五月十九日

知用校報

廣州市惠愛西路紙行街
（電話）總局一零六零號
第廿肆號

總理遺囑

余致力國民革命凡四十年其目的在求中國之自由平等積四十年之經驗深知欲達到此目的必須喚起民衆及聯合世界上以平等待我之民族共同奮鬥

現在革命尚未成功凡我同志務須依照余所著建國方略建國大綱三民主義及第一次全國代表大會宣言繼續努力以求貫徹最近主張開國民會議及廢除不平等條約尤須於最短期間促其實現是所至囑

小言

讀書人應該有的常識

學增

耕田人士講時年，讀書人子講書篇。諸君，別要笑我書獃子，別要笑我書蟲。書蟲很不容易做的。近來人喜歡罵人讀死書，許多人隨聲附和；許多人藉此偷懶了；出風頭的人多了；真讀書的人少了；讀書的空氣沉寂到萬分了。

我們讀書人，如果不甚、分，見異思遷，人云亦云，不吃辛苦，專討便宜，學問的門限是不容許你進去的。沒有學問的人，便是高官厚祿，也只是沐猴而冠，好像豬八戒照鏡子，自己也覺得醜。

書籍譬如隨侯之珠夜光之璧，多麼可愛呵！觀書籍譬如入山陰道上，目不暇給，多麼快活呵！如果你是外行的，便不得不做了門外漢，就讓你有萬卷圖書，像石田一般，瞎子提着燈籠空費有用東西罷了。

我們不想做豬八戒，我們不想做瞎子，我們寧願萬分甘心做書蟲，我們便應該怎麼？我們應該要有讀書人的常識。

甚麼是讀書人應該有的常識呢？

（一）要知道書籍的分類

為甚麼呢？我們斷乎其不能盡有各種書籍，不得不借助於圖書館。到要借書的時候，知到書籍的分類，便利的多了。又比方我們想查考某書局的大要，我們去參考四庫總目提要，或馬端臨文獻通考的經籍考，甚至商務印書館中華書局的書目。我們如果不懂書籍的分類；正是，部十七史從何處起呢？講到書籍分類，要是認真研究起來，似乎是專門一點；但是我們是只懂得重要的罷了。

書籍分類，我們就最普通的講，就不必遠遡到劉歆七畧，王儉七志，阮孝緒七錄了；我們拿清代編的四庫書目提要的分類，做舊書分類的標準；拿杜威（John Dewy）十分法做新書分類的標準，也就可以夠了。如果要詳細些，我們或者可以參考陳振孫直齋書錄解題，晁公武郡齋讀書志，鄭漁仲通志藝文畧和杜定友世界圖書兩分類法。

許多人說四庫分類，很不妥當，經與子混

，史與子合，這話是不錯的。但是如果打破四庫分類法，完全採用杜威十分法，那麼許多舊書實在不知道編入那一部好：——比方現在圖書館內的清經解在杜威十分法內，那一部是適合呢？所以許多編書目的，仍然是四庫與十分並行，例如中大圖書目錄，商務印書館圖書彙報。

現在將四庫書目提要的分類列下：

經部　易，書，詩，禮（周禮，儀禮，禮記，三禮總義，通禮，雜禮）春秋，孝經，五經總義，四書，樂　小學。

史部　正史，編年，紀事本末，別史，雜史，詔令奏議，傳記，史鈔，載記，時令，地理，職官，政書，目錄，史評。

子部　儒家，兵家，法家，農家，醫家，天文算法，術數，藝術，譜錄，雜家，類書小說家，釋家，道家。

集部　楚辭，別集，總集，詩文評，詞曲。

杜威十分法，將羣書分爲十部各部爲十門有必要時，更十分各門，做第三的細別，又更十分他做第四的分別，記號自零至九，這種記號不獨代表大小的類別，且次第繼續至於代表一部書。○○○是各類中無一能屬的總類位，100是一類位至 900是第九類位。只是依着記號便可知一書之在那一部那一門了。　現在將杜威十分法分類列下：

總記　哲學　宗教　社會學　言語學　自然科學　應用技術　美術　文學　歷史

（未完）

佈告

爲佈告事照得學生每學期之成績對于將來之升級及畢業關係至重前已三令五申勸各生以注重學業免貽後悔今法暑假不遠誠恐新進者未及週知對于平時各科分數及大考成績漠不關心以致將來降級留班悔之無及用再通告各其勉之此佈

校長張瑞權　五月十四日

前常務會議議決畢業各班將來于畢業試前休課二天（連星期日三天）以便溫習功課此佈

校長張瑞權　四月卅日

服務週公約

肯幫助人者人必幫助之

辦平民教育是幫助政府做普及教育的工夫

現在肯服務學校將來必肯服務社會

一方面求知一方面致用

學由于做

眞知識是從做事得來的

能知能行才是眞正知用學生

知用學生富有服務的精神

服務平民學校是一件很好的事

雪恥週公約

「五四運動」是學生愛國運動的新紀元。你們應該怎樣努力和奮鬥繼續這種愛國精神雪盡一切

國恥固然要洗脫，個人有恥也要奮圖。

「五四運動」的好處：

（一）開中國羣衆革命運動之先河。

（二）反帝國主義，軍閥，貪官，汚吏大運動。

（三）喚醒了全國民衆的政治意識。

（四）文化運動的興奮劑。

「五四運動」的短處：

（一）以一時愛國的衝動，沒有組織和紀律。

（二）波動社會發生種種學潮和工潮（學與工未見因此而改善）

（三）影響學生向政治作種種運動，減少向學習潛修的工作。

十年生聚十年教訓，在此訓政期間，我們應該怎樣自加奮勉？

「一盤散砂」之誚，大家是否時常記着團結就是力量？

「五分鐘熱度」之譏，我們應該盡力洗去

日本帝國主義在「五月七日」提出二十一條約，強迫中國承認，我們要怎樣修養幷預備採用何種方式來洗脫這個唯一的恥辱！

「五九」是喪心病狂的袁世凱甘願屈服簽約，造成全國最沉痛的紀念日。我們應該養成健全的人格，道德，學問，鼓着勇氣，掃除一切沉痛的紀念日！

校聞

本校前週放假一星期舉行向外籌欵現計繳回捐冊者已有多起就目前給捐欵成績最優者首推女三班陸姍才君共捐得數百元已繳之欵亦一百三十餘元未繳者爲數尙鉅次爲女二班羅蘭英亦捐得百餘元再次爲文二班譚哲君共捐得九十元其餘何柏旭君共捐得五十元龍世英龍世雄兩君共捐得四十元而升大班張景曾君亦捐得二十元此外捐得十元八元者尤不可勝數當此多事之秋諸[illegible]可喜也

知用學社社員王韶生先生捐欵五十元特補錄于此

本校此次舉行向外籌欵偶因時局影響致勸捐員不能四處出發殊屬不幸但各捐冊本省祗限于本年六月廿四日以前連同捐得之欵繳交總務股至外洋捐冊或須展期繳交餘此長遠之時間有意爲本校盡力者大可繼續努力進行也

知用叢刊業已出版內容非常豐富日間儘可出售若校內員生採購價尤相宜欲知知用情況者不可不手執一卷也

知用學社定本星期日（五月十九）開聯歡大會情形如何容俟續報

本校自租賃詩書街大屋一間將文二文一升大三班遷往授課後正校人數已不復如前之擠擁秩序亦較前畧爲整齊但教師授課不無東奔西走之勞耳

本校所辦之平民義學已於四月初開課現有學生約一百六十人分四堂教授至担任授課者為數亦三十八人云

知用中學向外勸捐辦法

（一）限度

董事勸捐至少一百元
社員勸捐至少五十元
職教員勸捐至少七元
學生勸捐至少五元

（二）獎勵勸捐者

甲　個人獎

凡向外勸捐得五百元以上者贈與三年免學費額一名
一千元以上者贈與三年免學費額二名
每多五百元即加贈三年免學費額一名餘類推

凡向外勸捐得三百元以上者贈金質獎章一面
一百元以上者贈銀質獎章一面
五十元以上者贈銅質獎章一面

乙　班獎

無論何班能勸捐得二千五百元以上者以該班班名名一室
無論何班其平均每人勸捐得六十元以上者以該班班名名一室

課餘隨筆

學增

本校校報除公布校事外，皆列小言：遇事而發，隨感而書；道德之修養，學業之砥勵，期身心之受益，亦切磋之有資。固已按期登載矣。顧以篇幅不多，發揮未盡，求可以供同學課外之披覽，有一得之採獲者，蓋闕如也。授課之暇，輒有所思，思有所得，取其有關於學生修業之助者，爰筆錄之。或援引故籍，或取證近事；或旁徵瀛海之談，或訓釋習見之語。卑無高論，不免見譏於通人，日知所亡，原期有裨乎初學。因名曰課餘隨筆云。

「以」與「已」

近日學生作文多有用「以」字代「已」者，如云：「予往訪予友時，予友以往上海矣。」此「以」字當作已，蓋循習慣也。案「以」本與「已」通。鄭康成注禮記檀弓曰：「以與已字本同。」是也。康熙字典「以又同已，孟子無以則王乎。」國語晉語齊姜言於重耳曰：「從者將以子行，其聞之者，吾以除之矣。」註「以已通。」又晉書載記序：「前史載之，亦以詳備。」觀此則「以」用為「已」已有先例。惟不從習用，又恐昧者以為誤書，是不可不察耳。

反前人之詩

學增

詩有反前人之作而愈為深刻者：蘇東坡詩云：「人皆養子望聰明，我被聰明誤一生。但願生兒愚且魯，無災無難到公卿。」錢牧齋（謙益）反之云：「坡公養子怕聰明，我被癡獃誤一生。還願生兒獧且巧，鑽天驀地到公卿。」此語更罵盡世人矣。王維詩云：「渭城朝雨浥輕塵，客舍青青柳色新。勸君更盡一杯酒，西出陽關無故人。」陳剛中反之云：「客舍休悲柳色新，東南西北一般春。若知四海皆兄弟，何處相逢非故人。」此又較王詩為曠達矣。

（未完）